



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

### معرفی شناسنامه کامل دروس

شناسنامه کامل درس حاوی اهداف کلی یادگیری (توانمندی های مورد انتظار از فراگیران)، راهبردها و روش های یاددهی یادگیری، نحوه ارزیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس می باشد. شناسنامه کامل درس بایستی توسط گروه (های) ارائه دهنده درس طراحی شود و به تأیید کمیته برنامه ریزی درسی برسد. گروه های مسئول ارائه دروس می توانند علاوه بر منابع تعیین شده از سوی وزارت بهداشت، با تأیید کمیته برنامه ریزی درسی منابع دیگری را نیز برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

### ۱) اطلاعات درس

نام درس: هورمون شناسی (نظری)	شماره درس: ۱۷۵۷۵۲
دوره و رشته: کارشناسی - علوم آزمایشگاهی	
نوع ارائه درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	
تعداد واحد: ۲ (۱,۷۵ نظری و ۰,۲۵ عملی)	مدت زمان ارائه درس:
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	پیش نیاز: بیوشیمی پزشکی ۲

### ۲) مدیریت درس

گروه (های) ارائه دهنده: بیوشیمی	رشته تحصیلی: دکترای بیوشیمی بالینی
مسئول درس: دکتر بهنوش میلادپور	ایمیل: miladpour90@yahoo.com
مرتبه علمی: استادیار	

### ۳) اهداف کلی یادگیری درس

#### الف) توانمندی های شناختی (حیطه دانش):

توضیح دادن محور هیپوتالاموس - هیپوفیز و اختلالات آن  
شرح دادن محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - گنادها و اختلالات  
شناخت کاتکولامین ها  
آشنایی با تیروئید و اختلالات آن

#### ب) توانمندی های روان حرکتی (حیطه مهارت):

اشراف بر شیمی حاملگی و جفت  
اشراف بر پارائتروئید و متابولیسم فسفر و کلسیم و اختلالات آن  
توانایی یاد دادن دستگاه گوارش و پانکراس



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

ج) توانمندی های عاطفی (حیطه نگرش):

واقف شدن به اهمیت پاراتیروئید و متابولیسم فسفر و کلسیم و اختلالات آن  
آگاهی نسبت به اهمیت دستگاه گوارش و پانکراس  
توجه به اهمیت انسولین - دیابت

ردیف	مبحث	استاد درس	ساعت تدریس	تاریخ
۱	مروری بر هورمون شناسی	دکتر میلادپور	۲	۱۴۰۳/۱۱/۱۳
۲	محور هیپوتالاموس - هیپوفیز و اختلالات آن	دکتر میلادپور	۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۰
۳	محور هیپوتالاموس - هیپوفیز - گنادها و اختلالات	دکتر میلادپور	۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۷
۴	تیروئید و اختلالات آن	دکتر میلادپور	۴	۱۴۰۳/۱۲/۴ ۱۴۰۳/۱۲/۱۱
۵	شیمی حاملگی و جفت	دکتر میلادپور	۲	۱۴۰۳/۱۲/۱۸
آزمون میان ترم		۱۴۰۴/۲/۶ مباحث ۱ الی ۵		
۶	پاراتیروئید و متابولیسم فسفر و کلسیم و اختلالات آن	دکتر میلادپور	۴	۱۴۰۳/۱۲/۲۵ ۱۴۰۴/۱/۱۶
۷	دستگاه گوارش و پانکراس	دکتر میلادپور	۲	۱۴۰۴/۱/۲۳
۸	دیابت - انسولین (هیپرگلیسمی - هیپوگلیسمی)	دکتر میلادپور	۶	۱۴۰۴/۱/۳۰ ۱۴۰۴/۲/۱۳ ۱۴۰۴/۲/۲۰
۹	غده آدرنال	دکتر میلادپور	۴	۱۴۰۴/۲/۲۷ ۱۴۰۴/۳/۳
۱۰	(DI) دیابت بی مزه )	دکتر میلادپور	۴	۱۴۰۴/۳/۱۰ ۱۴۰۴/۳/۱۷



#### ۴) محتوای آموزشی الف) مباحث نظری

#### ۵) راهبردهای آموزشی

- راهبرد استاد محوری (Teacher-centred)
- راهبرد آموزش مبتنی بر رشته یا موضوع (Discipline-based)
- راهبرد تدریس ادغام یافته (Integrated) یا بین حرفه ای
- راهبرد جمع آوری اطلاعات (Information gathering)

#### ۶) روش های یاددهی

- حل مسائل
- ارائه مورد (Case Presentation)
- ارائه مشاوره
- ایفای نقش
- طراحی بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)
- کتابخوانی
- آموزش الکترونیکی
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- راندهای آموزشی
- طراحی پرسش و پاسخ (سقراطی)
- بارش افکار (بارش مغزی)

#### ۷) مسئولیت های دانشجو (یادگیری)



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

مطالعه متون (یادگیری دیداری)  
مشاهده اطلاعات، تصاویر و نمودارها (یادگیری دیداری)  
یادگیری شفاهی و انتقال اطلاعات از طریق شنیدن (یادگیری شنیداری)  
نکته برداری (یادگیری نوشتاری)  
نوشتن نقد علمی (یادگیری نوشتاری)  
انجام تکالیف  
یادگیری از همتا  
یادگیری الکترونیکی  
یادگیری مشارکتی (تعاملی)  
یادگیری مبتنی بر وظیفه  
بازخورد آزمون  
مشارکت فعال در ارزشیابی برنامه های آموزشی

**۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز**

نرم افزار Power point  
نرم افزار Adobe Connect  
محتوای الکترونیکی تهیه شده با نرم افزار Camtasia  
سامانه یادگیری الکترونیک نوید  
ویدئو پروژکتور و کامپیوتر

**۹) میزان مشارکت مدرسان (%)**

• دکتر بهنوش میلادپور (۱۰۰)

**۱۰) منابع اصلی درس**

- Textbook of clinical chemistry. (Tietz) latest ed.
- Clinical diagnosis (henry) latest ed.
- Textbook of biochemistry (devlin) latest ed.

**۱۱) روش های ارزیابی**

آزمون های کتبی (بازپاسخ / بسته پاسخ)



معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
شناسنامه کامل دروس (Course Syllabus)

ارائه تکالیف به صورت گزارش کتبی یا سخنرانی  
آزمون های شفاهی  
آزمون تعاملی رایانه ای  
ارزیابی کارنما (Log Book)  
ارزیابی کارپوشه (Portfolio)  
ارزیابی ۳۶۰ درجه

(۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

نمره میان ترم  
نمره پایان ترم  
ارزشیابی در طول ترم  
نمره نهایی (میان ترم + پایان ترم + ارزشیابی در طول ترم)

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: ۴ جلسه از ۱۷ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۰ تمام

(۱۴) توضیحات ضروری

- .....
- .....